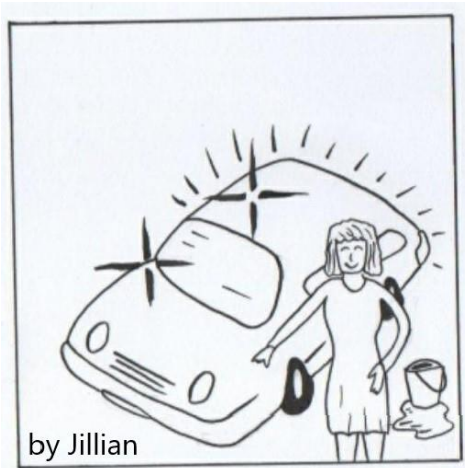
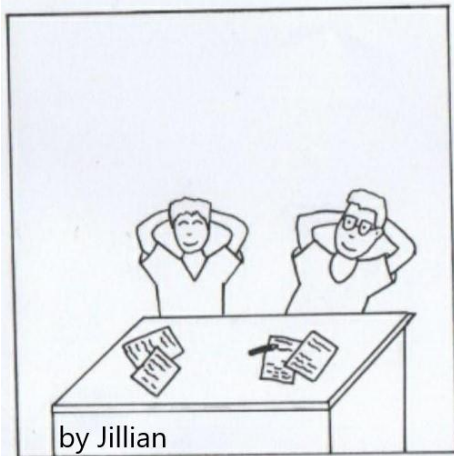


# Present Perfect



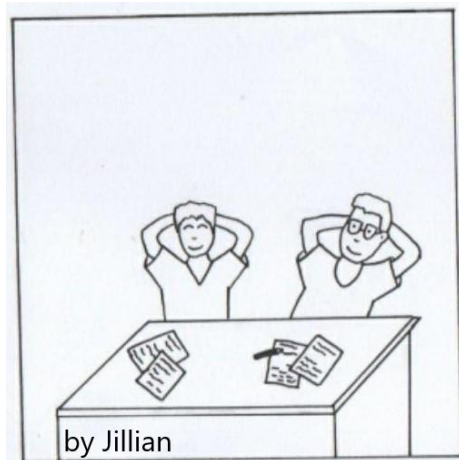
Mrs Dixon \_\_\_\_\_ the car.



Bob and Peter \_\_\_\_\_ their homework.

**Wir benutzen das Present Perfect für Vorgänge, die in der  
\_\_\_\_\_ begonnen haben und bis in die \_\_\_\_\_ reichen.**

**→ Der genaue Zeitpunkt ist \_\_\_\_\_ und wird \_\_\_\_\_ genannt.**



**PAST:** Bob and Peter did their homework.

**PRESENT:** They have finished.

## Verneinungen

Mrs Dixon \_\_\_\_\_ cleaned the car.

Bob and Peter \_\_\_\_\_ done their homework.

## Fragen

Mrs Dixon **has** cleaned the car.

**Has** Mrs Dixon cleaned the car?

<p style="text-align: center;">+ <b>Aussagesatz</b></p>	<p style="text-align: center;">- <b>Verneinung</b></p>	<p style="text-align: center;">? <b>Frage</b></p>
<p style="text-align: center;"> <u>          </u> / <u>          </u> +   <b>verb _____</b>   <u>oder</u>   <u>          </u>. Form  <b>der unregelmäßigen</b>  <b>Verben</b>  <i>(irregular verbs)</i> </p>	<p style="text-align: center;"> <u>          </u> / <u>          </u> + <i>not</i>   <u>und</u>   <b>verb -ed</b>   <u>oder</u>   <b>3. Form</b> </p>	<p style="text-align: center;"> <u>          </u> / <u>          </u> <b>am</b>  <b>Satzanfang</b>          (außer bei Fragewörtern)   <u>und</u>   <b>verb -ed</b>   <u>oder</u>   <b>3. Form</b> </p>

Fragewörter: \_\_\_\_\_ (wo) / \_\_\_\_\_ (wer) / \_\_\_\_\_ (wann) / \_\_\_\_\_ (was) / \_\_\_\_\_ (warum)

Wann nehme ich *have* und wann nehme ich *has*?

<b>Personalpronomen (personal pronouns)</b>	
<b>I</b>	
<b>you</b>	
<b>he / she / it</b>	
<b>we</b>	
<b>you</b>	
<b>they</b>	

## Signalwörter / Keywords

**just**

→

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

→

**schon**

**not ... yet**

→

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

→

**bisher**

\_\_\_\_\_

→

**seit (Zeitpunkt)**

\_\_\_\_\_

→

**seit (Zeitraum)**



	+	-	?
	<b>Aussagesatz</b>	<b>Verneinung</b>	<b>Frage</b>
Peter / (to) forget / his homework.			
Tim and Joe / (to) be / at the shop.			

SOURCES: Von Ziegesar, Detlef, and Margaret von Ziegesar. Einführung von Grammatik im Englischunterricht. Materialien und Modelle. München: Oldenbourg Verlag, 2007. / Ungerer, Friedrich, et al. Grammatik des heutigen Englisch. Stuttgart: Ernst Klett Verlag GmbH, 2002. / Dr Brough, Sonia, and Dr Vincent J. Docherty. Standardgrammatik Englisch. Die große Grammatik zum Lernen, Üben und Nachschlagen. Berlin, Langenscheidt, 2000. / Soars, Liz, and John Soars. New Headway English Course. Upper-Intermediate Student's Book. Oxford: Oxford UP, 1998. Sammon, Geoff. Exploring English Grammar. Anglistik. Amerikanistik. Berlin: Cornelsen Verlag, 2002.